



lesbrief

voorlezen met dans

inleiding

We verdwalen allemaal wel eens in verhalen. Maar verdwalen we dan allemaal dezelfde kant op? Waarschijnlijk niet. Iedereen hoort, ziet en ervaart iets anders bij hetzelfde verhaal. En dat is prima. Want: alles kan! Zelfs het vertellen van verhalen door middel van dans. De leerlingen ontdekken dat er meerdere verhalen mogelijk zijn en leren zich niet alleen in woorden maar ook in dans te uiten.

Beschrijving workshop

In deze voorlees-voorstelling komt iemand van DOK voorlezen. Maar, zij heeft niet de juiste boeken bij zich en tot overmaat van ramp vallen de bladzijden ook nog eens uit een boek. Hoe kan zij nu voorlezen?

Gelukkig is er iemand die kan helpen; een danser die allemaal mogelijkheden ziet in de losse bladzijden. Kunnen zij samen met de kinderen een volgorde voor de bladen verzinnen en een verhaal vormen?

De kinderen nemen actief deel aan de voorstelling door mee te denken, praten en bewegen.

Voorlezen met dans bestaat uit

- Voorbereidende les door leerkracht - 10 minuten
- Voorlees-voorstelling door medewerker van DOK en De VAK - 45 minuten
- Verwerkingsles (optioneel) door leerkracht - 10 minuten

Lesdoelen

- Kennismaken met verhalen, in boeken, prenten en dans
- Kennismaken met de kunstvorm dans
- Jezelf uiten in dans (beweging) en woorden
- Ontdekken dat iedereen iets anders ziet en ervaart bij hetzelfde verhaal

kerndoel 1 + 54

voorbereidende les

10 min.

- Vertel de leerlingen dat er iemand van DOK komt voorlezen op school
- Vraag aan de kinderen op welke manieren je een verhaal kunt vertellen. Met een boek, woorden of plaatjes? Bespreek ook op welke andere manieren je een verhaal kunt vertellen, bijvoorbeeld met muziek en geluiden
- Bekijk eventueel samen verschillende boeken zoals prentenboeken, zoekboeken, informatieboeken, muziekboeken, etc.
- Vertel van tevoren hoe de leerlingen zich het beste kunnen gedragen tijdens de voorstelling:
 - Je mag zitten op of voor de bankjes
 - Tijdens de voorstelling blijf je zitten en kijk en luister naar de voorstelling
 - Als de voorlezer of muzikant vraagt of je mee wil doen dan mag dat

Colofon

Dit programma is tot stand gekomen met dank aan De VAK, centrum voor de kunsten.

de voorlees- voorstelling

45 min.

De voorlees-voorstelling vindt plaats in het speellokaal bij jullie op school.

Zorg dat de kinderen vóór de voorstelling:

- De kans hebben gehad om naar de wc te gaan
- Hun schoenen hebben uitgedaan en deze buiten het speellokaal hebben gezet

Wat hebben we nodig?

- Een speellokaal met een schone vloer, en de toestellen aan de kant
- Stopcontact in het speellokaal en verlengsnoer (wij brengen zelf een speaker mee).
- Zet twee bezems klaar (deze gebruiken wij tijdens de voorstelling).
- Lage banken voor de kinderen om op te zitten.

verwerkingsles

10 min.

optioneel

De bladen (afbeeldingen) die in de voorstelling gebruikt zijn, laten we na afloop in klein formaat op school achter. Hiermee kunnen jullie in de klas de voorstelling nog eens naspelen.

Welk verhaal hebben we samen gemaakt met de bladen?

Kunnen jullie ook een ander verhaal maken als de bladen op een andere volgorde liggen?

Hang de bladen steeds op een andere volgorde op in de klas en laat de leerlingen er nieuwe verhalen bij verzinnen. Alles kan!

voorleestips

Een boek

interactief prentenboek.
Schrijver: Hervé Tullet

Danny de dankoning

Prentenboek
Schrijver: Tom Tinn-Disbury
Uitgeverij: Maretak Kleuters

Tien olifanten op weg naar een dansfeest

Prentenboek op rijm
Schrijver: Harmen van Straaten
Uitgeverij: Leopold




Meer weten
over een boek?
Klik op de titel

veel plezier!

 Wil je deze handleiding gaan afdrukken?
Wees zuinig met papier en print dubbelzijdig.

Meld je aan voor
onze nieuwsbrief
voor het onderwijs!

dok.info/educatie